**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Водитель-наставник**

(**Название профессионального стандарта**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер регистрации** |  |

**I РАЗДЕЛ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обучение вождению транспортных средств (далее - ТС) соответствующих категорий и подкатегорий** |  | **P.011** |
| (название вида профессиональной деятельности) |  | **Код** |

Основная цель вида деятельности по специальности:

|  |
| --- |
| Обучение безопасному управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |

Группа деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8324 | Водители грузовых автомобилей, тяжелых фургонов и автобусов |  |  |
| (код по НСКЗ) | (название) | (код по НСКЗ) | (название) |

Соотносительность к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| код ОКЭД | виды экономической деятельности |
| 85. | Образование |
| 85.5 | Прочие виды образования |
| 85.53 | Деятельность школ подготовки водителей транспортных средств |
| 85.53.0 | Деятельность школ подготовки водителей транспортных средств |
| Код ИФТК | (название вида экономической деятельности) |

**II РАЗДЕЛ**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ТРУДОВЫХ ЗАДАЧ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОФСТАНДАРТ**

(карта задач вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
| Код | Название | Уровень квалификации | Код | Название | Уровень квалификации (полууровень) |
| А | Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 4 | A/01.4 | Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 4 |
| A/02.4 | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 4 |
| A/03.4 | Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся | 4 |

**III РАЗДЕЛ**

**Характеристика обобщенных трудовых задач**

**3.1. ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | А | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обощенных трудовых задач | Оригинал  (ставится знак “+” ) | Использован оригинал (ставится знак “+”) | Оригинала | |
| код | № регистрации |
|  | + | - |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствующие должности (название) | Водитель-наставник (инструктор) |
| Требования к образованию и обучению | Общее среднее образование, в профессиональном колледже или академическом лицее на 11-летнем базовом цикле непрерывного образования Практический стаж работы определяется по запросу работодателя. |
| Специальные требования для разрешения осуществления деятельности | - |
| Соответствующие должности (название) | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Республики Узбекистан |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований)~~,~~ в порядке, установленном законодательством Республики Узбекистан |
| Прохождение в установленном законодательством Республики Узбекистан порядке аттестации на соответствие занимаемой должности |
| Наличие документа на право обучения вождению ТС соответствующих категорий, а также удостоверения на право управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий (категория В,С ) |
| Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | Рекомендуемое дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года |
| Наличие стажа управления ТС не менее трех лет |
| Отсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Код | Основная группа, название должности (профессия) либо специальности (специализации) |
| КОДП-2017 | 8324 | Водитель-наставник (инструктор) |

**3.1.1. ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | А/01.4 | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые задачи | Оригинал  (ставится знак “+” ) | Использован оригинал (ставится знак “+”) | Оригинала | |
| код | № регистрации |
|  | + | - |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующих категорий и подкатегорий к проведению практических занятий |
| Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС |
| Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующих категорий и подкатегорий к эксплуатации |
| Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии) |
| Первоначальное обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий на закрытой площадке (автодроме) |
| Практическое обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий в условиях дорожного движения |
| Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования |
| Необходимые навыки | Основы законодательства Республики Узбекистан об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса |
| Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам СПО) |
| Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии |
| Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) |
| Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых ТС |
| Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых ТС |
| Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств ТС, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами |
| Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения |
| Требования охраны труда на автотранспорте |
| Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них |
| Меры ответственности за нарушение законодательства Республики Узбекистан о безопасности дорожного движения |
| Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством |
| Необходимые знания | Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующих категорий и подкатегорий (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации |
| Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующих категорий и подкатегорий перед выездом |
| Измерять параметры электрической цепи ТС |
| Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися |
| Безопасно управлять ТС соответствующих категорий и подкатегорий (составом ТС) в различных условиях дорожного движения |
| Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:  - специфики осваиваемой профессии;  - задач занятия (цикла занятий);  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) |
| Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий (составом ТС) в различных условиях дорожного движения |
| Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС |
| Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) |
| Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения |
| Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения |
| Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения |
| Другие рекомендации | - |

**3.1.2. ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | А/02.4 | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые задачи | Оригинал  (ставится знак “+” ) | Использован оригинал (ставится знак “+”) | Оригинала | |
| код | № регистрации |
|  | + | - |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий на закрытой площадке (автодроме) |
| Оценка навыков управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в условиях дорожного движения |
| Необходимые навыки | Основы законодательства Республики Узбекистан об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования |
| Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в условиях дорожного движения |
| Законодательство Республики Узбекистан в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:  - требования к средствам аудио- и видео регистрации процесса проведения практических экзаменов;  - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;  - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информации об утвержденных маршрутах |
| Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий |
| Необходимые знания | Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий на закрытой площадке (автодроме) |
| Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами |
| Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы |
| Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку |
| Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики |
| Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | А/03.4 | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые задачи | Оригинал  (ставится знак “+” ) | Использован оригинал (ставится знак “+”) | Оригинала | |
| код | № регистрации |
|  | + | - |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся |
| Необходимые навыки | Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| Основы законодательства Республики Узбекистан в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение Закона о персональных данных) |
| Основы законодательства Республики Узбекистан в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости  обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные |
| Требования к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам СПО) |
| Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения |
| Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) |
| Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых ТС, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых ТС |
| Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств ТС, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами |
| Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения |
| Требования охраны труда на автотранспорте |
| Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством |
| Необходимые знания | Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:  - порядка, установленного законодательством Республики Узбекистан об образовании;  - требований (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)~~,~~ профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;  - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);  - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;  - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;  - современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |
| Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося |
| Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам |
| Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся |
| Другие рекомендации | - |

**IV РАЗДЕЛ**

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАЗРАБОТАВШИХ ПРОФСТАНДАРТЫ**

**4.1. Ответственный за разработку организация**

|  |
| --- |
| **Министерство транспорта Республики Узбекистани**  (название организации)  **Заместитель министра А.А.Мирзаев**  (должность, Ф.И.О. руководителя) (подпись) |

**4.2. Название организации разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название** |
| 1 | Министерство транспорта Республики Узбекистан |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |