**Проект развития навыков для современной экономики (ПРНСЭ)**

**Министерство занятости и трудовых отношений (МЗиТО) Республики Узбекистан**

**Техническое задание**

 **Бухгалтер ГРП МЗиТО**

1. **Введение (Цель и задача задания)**
2. Инвестирование в человеческий капитал для развития частного сектора и повышения конкурентоспособности страны является приоритетным направлением деятельности правительства Узбекистана. Правительство планирует реализовать программы по трудоустройству для обеспечения занятости выпускников высших и средних специальных учебных заведений и организации учебных мероприятий по развитию трудовых ресурсов. Реформа сектора технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП) направлена на развитие навыков, востребованных на рынке труда, посредством институциональных изменений. В Плане развития сектора образования (2019-2023 гг.) подчеркивается важность увязки развития навыков с потребностями работодателей посредством эффективного партнерства между ТПОП и отраслями.
3. Предложенный проект "Развитие навыков для современной экономики" (ПРНСЭ) будет способствовать повышению количества работников с навыками, соответствующими потребностям рынка. Проект принесет непосредственную пользу как минимум 10 000 студентам ТПОП, 48 000 соискателям работы (включая 500 лиц с ограниченными возможностями), 600 специализированным преподавателям/инструкторам и 100 руководителям и сотрудникам отобранных ЦПО и КТПОП, 1 200 сотрудникам государственной службы занятости, 210 руководителям ГСЗ и государственным служащим. Это также принесет пользу отраслям, ищущим квалифицированных рабочих, другим колледжам, ищущим новые методы и материалы обучения, и людям, ищущим признания предыдущего обучения.
4. Проект ориентирован на следующие результаты: повышение уровня занятости населения, особенно молодежи.[[1]](#footnote-1) Результатом проекта станет приобретение студентами и лицами, ищущими работу, навыков, актуальных для рынка. Ожидаемые результаты проекта представлены ниже.
5. **Результат 1: Улучшение услуг по трудоустройству и развитию кадров.** Этот результат направлен на улучшение доступа и повышения качества обучения и услуг по трудоустройству лиц, ищущих работу, с особым упором на молодежь и женщин. Не менее 48 000 безработных, ищущих работу, будут переквалифицированы на уровни 2-3 по приоритетным профессиям, включая агробизнес и пищевую промышленность, строительство, ИКТ, текстильную и швейную промышленность, а также ремонт и техническое обслуживание техники (т.е. агротехнические машины, автомобили и бытовая техника), в том числе 500 лиц с ограниченными возможностями в соответствующих областях[[2]](#footnote-2). Проект направлен на: (i) наращивание потенциала должностных лиц МЗиТО; (ii) обновлению учебного оборудования для центра подготовки сотрудников МЗиТО и разработке учебных программ и материалов для различных методов подготовки кадров, включая электронное обучение; (iii) запуске социальной мобилизации для улучшения доступа к развитию навыков и государственных центров трудоустройства (ГЦТ), особенно для молодежи и женщин, в нетрадиционных областях, а также для микро и малых предприятий (ММП); (iv) модернизации 14 отобранных Центров профессионального обучения (ЦПО) путем оснащения современным оборудованием и модернизации их инфраструктуры с применением гендерно-инклюзивных технологий и конструктивных элементов, учитывающих потребности лиц с ограниченными возможностями, а также с помощью энергосберегающих технологий, включая альтернативные источники энергии (солнечные панели); и (v) создание в двух ЦПО центров оценки, отвечающих требованиям обучения на основе компетенций (ООК), укомплектованных сертифицированными опытными оценщиками.[[3]](#footnote-3) В целях улучшения качества обучения в рамках данного результата будет принята учебная программа, а модульные программы обучения и учебно-методические материалы (по уровню сертификата) будут разработаны в рамках результата 2, включая обучение основным навыкам предпринимательства, и содействие в прохождении обучаемыми краткосрочной стажировки на производстве. Это также пойдет на пользу возвращающимся мигрантам, которые стремятся переквалифицироваться или признать ранее полученное образование в целевых областях.
6. **Результат 2: Повышение качества и актуальности развития навыков.** Данный результат нацелен на повышение качества и актуальности развития навыков по приоритетным отраслям. Согласно оценкам, по меньшей мере 10 000 учащихся КТПОП будут зачислены для обучения навыкам на квалификационных уровнях 3-4[[4]](#footnote-4). Важнейшую роль в разработке учебных программ, профессиональной подготовке на рабочем месте, а также в развитии и проведении обучения предпринимательству будет играть партнерство с отраслью. Будет оказана поддержка в (i) модернизации учебных зданий и оборудования 6 отобранных КТПОП и их преобразование в ресурсные центры в качестве инициаторов изменений для внедрения подхода, основанного на обучении на основе компетенций (ООК), в систему технического и профессионального обучения и подготовки (ТПОП);[[5]](#footnote-5) (ii) разработке и обеспечении по приоритетным направлениям и профессиям учебных программ на основе ООК с выдачей сертификатов и дипломов, модульных программ обучения и учебно-методических материалов, включая электронные материалы (онлайн и оффлайн); (iii) оснащении современным оборудованием и укреплении потенциала Института инновационного развития, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров системы профессионального образования (ИИРПКППКСПО, Институт) при МВССО для пересмотра требований к компетенции учителей ТПОП, оценки потребности в повышении их квалификации, обновления плана повышения квалификации учителей и внедрения платформы электронного обучения для повышения потенциала учителей и государственных служащих, а также для обучения студентов/слушателей; (iv) повышении квалификации спец-учителей и мастеров ЦПО и КТПОП, особенно по обновленным отраслевым навыкам, и в усовершенствовании практической подготовки студентов; (v) усовершенствовании курсов обучения предпринимательству; (vi) предоставлении услуг по профориентации с учетом гендерных факторов и обучении навыкам межличностного общения для студентов КТПОП; (vii) установлении партнерских отношений с признанными на международном уровне институтами по повышению квалификации для обучения преподавателей, оценки и сертификации; и (viii) создании на основе веб-технологий интегрированной информационной системы управления (ИСУ ТПОП для доказательного планирования. ИСУ ТПОП будет внедрена в рамках проекта до проведения правительством оценки на предмет ее внедрения.
7. **Результат 3: Укрепление руководства и управления сектором.** Этот результат поддержит управление сектором развития навыков путем (i) укрепления Советов по отраслевым навыкам (СОН) и рабочих групп по отраслевым навыкам (РГОН) для приоритетных секторов, чтобы систематически укреплять связи между производственными отраслями и развитием навыков, особенно при определении потребностей производственных отраслей в навыках; (ii) пересмотра и обновления Стандартов профессиональных компетенций и Отраслевых квалификационных рамок для выбранных секторов с целью повышения их актуальности в соответствии с отраслевой практикой; (iii) оснащения современным оборудованием и наращивания потенциала Республиканского научного центра занятости и охраны труда (РНЦЗОТ при МЗиТО) по мониторингу, анализу и отчетности по информации о рынке труда с проведением двух национальных обследований пробелов в навыках для информирования о растущей потребности в навыках и в качестве руководства при планировании нужд обучения; (iv) укрепления потенциала национального конкурса навыков в соответствии с требованиями «WorldSkills»; и (v) наращивания потенциала в области разработки электронных материалов и предоставления необходимых средств индивидуальной защиты в целевых ЦПО и КТПОП, чтобы обеспечить предоставление услуг по развитию навыков с учетом воздействия пандемии COVID-19. РГОН и СОН будут служить движущей силой в разработке учебных программ и программ обучения, отражающих потребности производственных секторов и направляющих разработку и дальнейшее обновление стандартов профессиональных компетенций. В дополнение к национальным обследованиям пробелов в навыках будут проведены три раунда отслеживающих исследований трудоустройства выпускников проектных ЦПО и КТПОП, чтобы оценить их возможности трудоустройства и обеспечить своевременное реагирование с целью повышения качества развития навыков.
8. Финансирование ПРНСЭ будет осуществляться Азиатским банком развития и Правительством Узбекистана. Проект будет осуществляться под руководством Министерства занятости и трудовых отношений (МЗиТО), а также совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (МВССО) в течение 6 лет с декабря 2020 года по декабрь 2026 года с целью повышения квалификации для содействия созданию рабочих мест и экономическому росту на более эффективном рынке труда, с особым вниманием к молодежи. МЗиТО будет Исполнительным агентством (ИА) и будет отвечать за общую отчетность по всем мероприятиям проекта и обеспечение реализации проекта в соответствии с Заемным соглашением. Директор проекта будет первым заместителем министра МЗиТО. МЗиТО и МВССО будут Реализующими агентствами (РА), ответственными за осуществление инвестиционной деятельности в рамках проекта, и будут представлять отчеты о ходе осуществления их соответствующей проектной деятельности. Что касается объема проекта, то результаты 1 и 3 будут осуществляться МЗиТО, а результат 2 – МВССО.
9. МЗиТО и МВССО создадут ГРП с сотрудниками, работающими на полную ставку. ГРП будут отвечать за повседневную реализацию проекта. ГРП при МЗиТО (ГРП МЗиТО) будет действовать в качестве координирующего ГРП, отвечающего за общее управление проектом и составление ежегодных отчетов о ходе осуществления проекта и ежеквартальных отчетов о ходе его реализации. ГРП МЗиТО будет оказывать поддержку в осуществлении деятельности по проекту, конкретно связанной с проектом и/или порученной ей в рамках МЗиТО (результаты 1 и 3), и будет отвечать за координацию проекта путем координации с другой ГРП (при МВССО). ГРП в рамках МВССО (ГРП МВССО) будет оказывать поддержку в осуществлении деятельности по проекту, конкретно связанной с проектом и/или назначенной ей в рамках МВССО (результат 2). Обе ГРП соответственно будут готовить ежеквартальные материальные и финансовые отчеты о ходе реализации проекта, неаудированные ежеквартальные финансовые отчеты по проекту и аудированные годовые финансовые отчеты по проекту. ГРП МЗиТО будет отвечать за объединение отчетов о ходе реализации проекта и их предоставление для отчетности в АБР и Наблюдательный совет проекта (НСП).
10. В рамках проекта будет профинансировано оборудование, реконструкция и обновление 14 центров профессионального обучения (ЦПО) при МЗиТО и 6 колледжей технического и профессионального образования и подготовки (КТПОП) при МВССО, а также обеспечено оснащение центра повышения квалификации работников органов по труду МЗиТО, Национального научного центра занятости и охраны труда (ННЦЗиОТ) и Института переподготовки педагогических кадров МВССО. В рамках проекта также будут профинансированы консалтинговые и неконсалтинговые услуги.
11. **Объем услуг**

Под руководством Менеджера и специалиста по финансам ГРП бухгалтер будет осуществлять общее руководство и поддержку реализации проекта в отношении в отношении бухгалтерского учета и выплат в соответствии с положениями Заемного соглашения и инструкций, содержащихся в Руководстве по администрированию проекта.

Бухгалтер будет работать в тесном сотрудничестве с международным и национальным консультантами по финансовому менеджменту.

Бухгалтер ГРП будет отчитываться перед Менеджером ГРП.

1. **Подробные задачи и/или ожидаемые результаты**
2. Бухгалтер ГРП будет:
3. осуществлять запись операций с платежными поручениями и вести счета в типовой бухгалтерской системе;
4. готовить бухгалтерские и другие соответствующие данные в Excel-листах;
5. вносить данные на портале АБР для подачи заявок на снятие средств со счета и других деталей;
6. вести бухгалтерский учет по проекту и финансовую отчетность;
7. принимать, проверять и обрабатывать первичную документацию в соответствии с процедурами АБР и Правительства;
8. хранить все необходимые подтверждающие документы (счета-фактуры, выписки с банковских счетов, доказательства оплаты и т.д.) и обеспечивать наличие этих документов во время аудита или проверки со стороны АБР;
9. обеспечивать инвентаризацию имущества;
10. содействовать финансовому специалисту PIU в подготовке годовых финансовых отчетов по проекту;
11. содействовать финансовому специалисту PIU в проведении предусмотренных законом и внутренних аудиторских проверок;
12. содействовать финансовому специалисту PIU в подготовке отчетов MIS; и
13. выполнять другие задачи, связанные с управлением финансами и выплатами, по мере необходимости.
14. **Минимальные квалификационные требования**
	* Образование в области бизнеса, бухгалтерского учета, финансов, экономики или в других соответствующих областях. Степень магистра или ученая степень или специализированное обучение в области бухгалтерского учета/финансового менеджмента/аудита будет преимуществом;
	* Общий опыт работы в государственном или общественном секторе или в других соответствующих отраслях не менее 10 лет;
	* Профессиональный опыт (не менее 5 лет) в/с международными организациями, проектами или организациями, финансируемыми международными донорами (ВБ, АБР и др.);
	* Конкретный опыт в области финансового менеджмента/управления (по меньшей мере 5 лет или 2 проекта), хорошее знание процедур выплаты и финансовой отчетности АБР, стандартов бухгалтерского учета будут являться преимуществом (включая "Руководство АБР по выплатам");
	* Свободное владение русским и/или узбекским языком (письменным и устным). Хорошее владение письменным и устным английским языком будет преимуществом.
	* Хорошие компьютерные навыки, все офисные (Microsoft) и бухгалтерские/финансовые приложения.
15. **Результаты**
16. Бухгалтер ГРП несет ответственность за своевременное и качественное представление отчетов PIU в соответствии с требованиями АБР и законодательством Республики Узбекистан, при поддержке консультантов по финансовому менеджменту. Они включают, по меньшей мере, следующее:
17. годовой бюджетный план проекта;
18. не прошедшие аудит квартальные и годовые финансовые отчеты по проекту;
19. отчет о финансовом прогрессе проекта;
20. годовой отчет о внутреннем контроле; и
21. управление инвентаризацией и основными фондами.
22. Бухгалтер PIU будет также оказывать поддержку миссии АБР в подготовке следующих отчетов:
23. Отчеты о периодических обзорах;
24. Отчет о среднесрочном обзоре; и
25. Отчет о завершении проекта.

**E. Условия работы**

1. Менеджер ГРП будет работать в офисе ГРП, предоставленном РА в г. Ташкенте. Поездки в регионы будут необходимы при нормализации обстановке с COVID-19. В рамках COVID-19 любая поездка в регионы, при необходимости, должна будет соответствовать местным.

**F. Продолжительность задания**

1. Эта должность является штатной и будет выполняться в течение всего запланированного периода реализации проекта. Первые три месяца будут испытательным сроком.
1. «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» Указ Президента Республики Узбекистан № 4947. [↑](#footnote-ref-1)
2. ЦПО нацелены на навыки, соответствующие уровням 2-3 согласно Европейской квалификационной рамке (ЕКР). Они будут приведены в соответствие с уровнями, эквивалентными уровню Национальной квалификационной рамки (НКР) Узбекистана, который был разработан правительством с учетом квалификационных рамок EQF и других стран. Обучение для лиц с ограниченными возможностями пройдет в Самаркандском центре Богишамол "Ишга мархамат"; и будет сфокусировано на ИКТ, производстве текстиля и одежды (разработка моделей и пошив), а также на ремонте и обслуживании бытовой техники. [↑](#footnote-ref-2)
3. Центры оценки будут размещены в Ташкентском городском центре «Ишга мархамат» и в Самаркандском центре Богишамол «Ишга мархамат». [↑](#footnote-ref-3)
4. ЦПО нацелены на навыки, соответствующие уровню 3, а техникумы уровню 4 согласно ЕКР. Эти уровни будут обновлены в соответствии с НКР, которая была принята недавно. [↑](#footnote-ref-4)
5. Объекты включают современное оборудование, а также ремонт и реконструкцию с использованием инфраструктуры, учитывающей гендерную проблематику и ЛсОВ и энергосберегающей инфраструктуры, в том числе альтернативных источников энергии (солнечные батареи). [↑](#footnote-ref-5)